Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад
«Полтавське вище міжрегіональне професійне училище»

ПОРТФОЛІО

викладача спецдисциплін
СОЛЯРИК
ЛЮДМИЛИ МИХАЙЛІВНИ

2019

ЗМІСТ

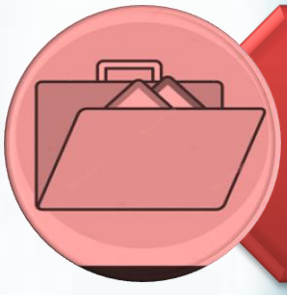
Основна мета портфоліо

І розділ*. Загальні відомості про педагогічного працівника*

ІІ розділ. *Навчально-методична діяльність*

ІІІ розділ. *Результати педагогічної діяльності*

ОСНОВНА МЕТА ПОРТФОЛІО



Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.

Створення презентації своєї роботи.

Фіксування змін й зростання за певний час

Підвищення рівня методичної культури.

Забезпечення неперервності самоосвіти

Загальні відомості про педагогічного працівника

Солярик
Людмила Михайлівна

Дата народження	***05.06.1953***
Педагогічний стаж	***24 роки***
Місце роботи	***ДНЗ «Полтавське вище міжрегіональне професійне училище»***
Категорія, звання	***Викладач спецдисциплін***
Проблема, над якою працюю	***Творче використання потенціалу обдарованих учнів на уроках із застосуванням мультимедійних можливостей для підвищення якості навчання***
Педагогічне кредо	***"Найкращий спосіб зробити дітей хорошими - це зробити їх щасливими ." (О.Уайльд)***

ОСВІТА

У 1975 році закінчила Полтавський інженерно-будівельний інститут за спеціальністю "Промислове та цивільне будівництво"
Кваліфікація:
інженер-будівельник

ДИПЛОМ

Б-І № 697781

Цей диплом видано Гарбуновій Людмилі Михайлівні
в тому, що вона в 1970 році вступила до Полтавського інженерно-будівельного інституту
і в 1975 році закінчила повний курс Полтавського інженерно-будівельного інституту
за спеціальністю промислове та цивільне будівництво

Рішенням Державної екзаменаційної комісії від „25" червня 1975 р.
їй
присвоєна кваліфікація інженера-будівельника

Голова Державної екзаменаційної комісії
Ректор
Секретар
Місто Полтава „25" червня 1975 р.
Реєстраційний № 76

ДИПЛОМ

Б-І № 697781

Настоящий диплом выдан Гарбуновой Людмиле Михайловне
в том, что она в 1970 году поступила в Полтавский инженерно-строительный институт
и в 1975 году окончила полный курс Полтавского инженерно-строительного института
по специальности промышленное и гражданское строительство

Решением Государственной экзаменационной комиссии от „25" июня 1975 г.
ей
присвоена квалификация инженера-строителя

Председатель Государственной экзаменационной комиссии
Ректор
Секретарь
М. П.
Город Полтава, 25 июня 1975 г.
Регистрационный № 76

Московская типография Гознака, 1974.

КУРСОВА ПІДГОТОВКА

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

СПК - 35946459 - 000393 - 18

Видано **Солярик**
Людмила Михайлівна

про те, що з " 15 " січня 2018 р.
до " 27 " квітня 2018 р.

він (вона) підвищив(ла) кваліфікацію
в ВІНПО ДВНЗ «УМО» за програмою
викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти

За час навчання опрацював(ла) такі модулі:

Назва модулю	Навчальний час/ кредити ЕКТС
Модуль 1. Соціально-гуманітарна підготовка	18 / 0,6
Модуль 2. Професійно-педагогічна компетентність педагогічних працівників	30 / 1,0
Модуль 3. Соціально-психологічна компетентність педагогічних працівників	27 / 0,9
Модуль 4. Науково-методичні засади професійної підготовки	57 / 1,9
Модуль 5. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	18 / 0,6
	150 / 5

Виконав(ла) випускну роботу на тему:
Використання комп?ютерних систем у навчальному процесі

з оцінкою: "відмінно"

Директор ВІНПО О.П. Ситніков

М.П.

"27" квітня 2018 р.

Реєстраційний № 0393

Intel® Teach Program
Essentials Course

intel education

Сертифікат №0292 / ТТОТО

видано Соляник Людмилі Михайлівні

про успішне завершення 64-годинного курсу за програмою

Intel® "Навчання для майбутнього"

з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України.

Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні Тетяна Нанаєва

Директор УМЦ ТТО М.І. Головач
Керівник освітньої установи/закладу Підпис/М.П. П.І.Б.

"19" березня 2009 р.

СЕРТИФІКАТИ

KNAUF

Сертифікат

№ 0048

Регіональний навчально-практичний центр КНАУФ на базі
ДНЗ "Полтавського вищого міжрегіонального професійного училища"
Місто Полтава
Цей сертифікат підтверджує, що
Прізвище Солярик
Ім'я Людмила
По-батькові Михайлівна
в період з 08.12.17р. по 22.12.17р. пройшов (ла) курс занять за програмою:
"Монтажник гіпсокартонних конструкцій"
(кваліфікація - 3-й розряд)
в обсязі: 32 теоретичних годин 8 практичних годин
і успішно склав (ла) тест на володіння навичками роботи з комплектними системами КНАУФ.

Директор навчального закладу

Керівник навчального центру

Центр нової освіти
Івана Іванова

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Солярик Людмила Михайлівна

пройшла(ов) практичний тренінг
«Методика розвитку в учнів життєвих компетенцій XXI ст.
за допомогою інформаційних технологій» (6 год.)

Іван Іванов
тренер з інноваційної педагогіки та ІКТ,
засновник Центру нової освіти

Перевірка автентичності сертифікату:
certificate.ed-center.org/104.html

09.01.2018, м. Полтава

НАГОРОДИ

ГРАМОТА
ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
НАГОРОДЖУЄ
СОЛЯРИК ЛЮДМИЛУ МИХАЙЛІВН
викладача професійно-технічного училища №
Полтави, за багаторічну сумлінну працю
особистий внесок у розвиток національної освіт
успіхи в навчанні та вихованні учнівської
підсумками атестації педагогічних працівників
навчальному році.
Начальник управління
освіти і науки
Полтава,
ПОЧЕСНА
ГРАМОТА
КИЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У м. ПОЛТАВІ РАДИ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
Солярик Людмила Михайлівна
викладач спецтехнології та основ галузевої економії
професійно-технічного училища № 23
ЗА БАГАТОРІЧНУ СУМЛІННУ ПРАЦЮ, ЗРАЗКОВЕ
ВИКОНАННЯ ПОСАДОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ,
АКТИВНУ УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ
КИЇВСЬКОГО РАЙОНУ м. ПОЛТАВИ
ТА З НАГОДИ
55 - річчя з дня народження.
Голова Київської районної
у м. Полтаві ради
В.Ф.ЖИВОТЕНКО
ГРАМОТА
СЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
НАГОРОДЖУЄ
ЯРИК ЛЮДМИЛУ МИХАЙЛІВНУ,
професійно-технічного училища
№23 м. Полтави,
Міністерство освіти і науки України
ПОСВІДЧЕННЯ
№ 15695
Солярик
Людмила
Михайлівна
Нагороджена(ний) знаком
"ВІДМІННИК
ОСВІТИ УКРАЇНИ"
Міністр
Наказ №
від
Київ
ВІДМІННИК ОСВІТИ
УКРАЇНИ

НАГОРОДИ

ГРАМОТА

Державний навчальний заклад
«Полтавське вище міжрегіональне професійне училище»

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

СОЛЯРИК ЛЮДМИЛА МИХАЙЛІВНА,

викладач спеціальних дисциплін, за вагомий внесок у розвиток професійно-технічної освіти, плідну працю, навчання і виховання молодої робітничої зміни та з нагоди Міжнародного жіночого дня 8 Березня.

Директор ДНЗ «ПВМПУ» А.М. Горященко

Полтава
2019

ГРАМОТА

Державний навчальний заклад
«Полтавське вище міжрегіональне професійне училище імені Героя Радянського Союзу Бірюзова С.С.»

Нагороджує:

викладача

Солярик

Людмилу Михайлівну

за сумлінну працю, добросовісне виконання своїх обов'язків у навчанні та вихованні учнівської молоді, вагомий внесок у розвиток матеріально-технічної бази училища та з нагоди відзначення 70-річниці заснування училища

ДНЗ «ПВМПУ» Горященко А.М.

Навчально-методична діяльність

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

Творче використання потенціалу обдарованих учнів на уроках із застосуванням мультимедійних можливостей для підвищення якості навчання

НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- ***Створення навчальної та плануючої документації;***
- ***Відвідування уроків колег;***
- ***Створення комплексно-методичного забезпечення предмету;***
- ***Підготовка та проведення відкритих уроків та заходів;***
- ***Підготовка методичних розробок;***
- ***Участь у інструктивно-методичних нарадах.***
- ***Педагогічні читання.***
- ***Круглі столи, семінари-практикуми.***
- ***Робота над колективною методичною проблемою.***
- ***Індивідуальна методична робота.***
- ***Вивчення передового педагогічного досвіду.***
- ***Консультації, самоаналіз.***
- ***Різноманітні види спільної практичної роботи майстрів в.н. та викладачів.***

Пріоритети навчальної діяльності

формування в учнів професійної компетенції шляхом залучення їх до роботи в гуртках, позакласної навчальної та виховної роботи

орієнтація на основні принципи особистісно зорієнтованої моделі освіти (атмосфера співробітництва, діяльнісна основа, урахування інтересів та ціннісних орієнтацій учнів);

використання новітніх методів навчання (ІКТ, інтерактивні методи, елементи проблемного навчання);

створення для учнів можливості вибору темпу навчальної діяльності, способу опрацювання матеріалу, виду завдання.

ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Використання програмно- педагогічних засобів навчання
- Удосконалення КМЗ
- Комплексне використання форм та методів навчання
- Використання матеріалів Інтернет-ресурсів

ВІДКРИТІ УРОКИ

ВІДКРИТІ УРОКИ

ВІДКРИТІ УРОКИ

ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад
«Полтавське вище міжрегіональне професійне училище імені
Героя Радянського Союзу Бірюзова С.С.»

Методична розробка уроку на тему:

"Поняття про розміри відхилення і допуски"

Розробила викладач вищої категорії старший викладач Солярик Л.М.

Міністерство освіти і науки України
Головне управління освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад
«Професійно-технічне училище №23
імені Героя Радянського Союзу Бірюзова С.С
м. Пирятин»

Методична розробка

уроку на тему:

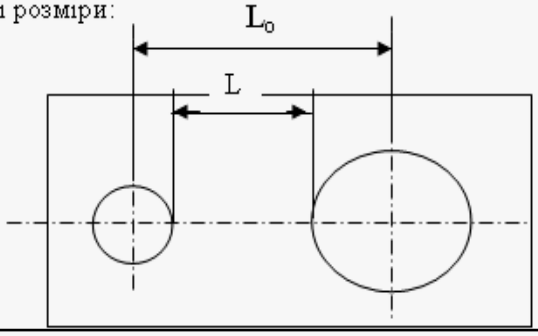
Будова та принцип дії машини постійного струму

Розробила викладач вищої категорії старший викладач Солярик Л.М.

Інструменти та прилади для вимірювання лінійних і кутових величин.

Вар1

1. Треба визначити відстань між центрами кола L_o. При вимірюванні штангенциркулем визначені такі розміри:

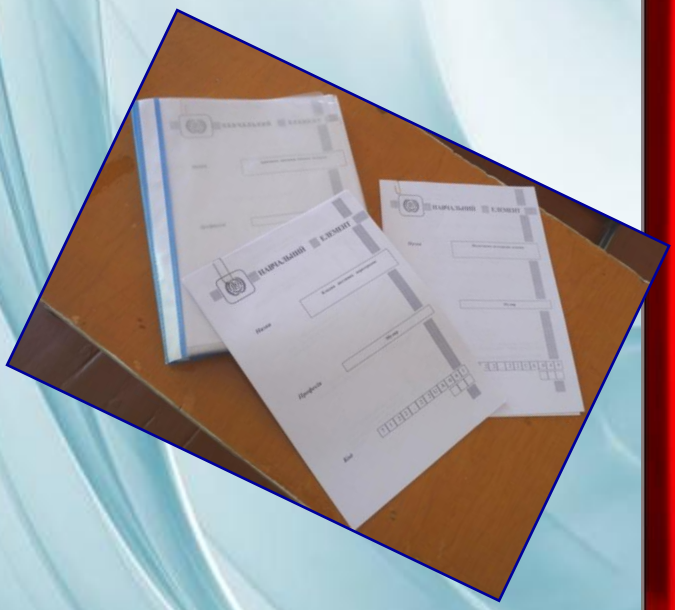


L =35мм
D = 30мм
d = 18мм

Стандартизація деталей Вар.1

Питання	Варіанти відповіді
1. Який розмір називається дійсним?	1. Розмір, отриманий конструктором у результаті розрахунків 2. Розмір, отриманий у результаті обробки деталі 3. Це розмір в мм
2. Відхилення розміру, що це таке?	1. це алгебраїчна різниця між дійсним і номінальним розміром. 2. це алгебраїчна різниця між найбільшим граничним і номінальним розмірами. 3.це розмір,який відрізняється від номінального
3. Що таке допуск?	1. це алгебраїчна різниця між дійсним і номінальним розміром. 2. це різниця між найменшим і найбільшим допустимими розмірами. 3. це алгебраїчна різниця між найменшим граничним і номінальним розмірами.
4. Який знак шорсткості поставляють на кресленні, якщо поверхня деталі створена за допомогою видалення шару матеріалу	1 2. 3.

МЕТОДИЧНА РОБОТА



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Напрямки самоосвітньої діяльності

САМООСВІТА

Професійний (предмет викладання)

Психолого-педагогічний (орієнтоване на учнів та батьків)

Інформаційно-комп'ютерні технології (ознайомлення і придбання навичок роботи з новими технологіями)

Інтелектуальний (орієнтовано на поповнення загальноосвітніх знань)

Психологічний (імідж, спілкування, мистецтво впливу, лідерські якості)

Охорона здоров'я і спорт (розвиток фізичної форми)

Методичний (педагогічні технології, форми, методи і прийоми навчання)

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФІКАТ

№0000/76380

НА ПУБЛІКАЦІЮ
Позакласний захід "Знай і умій"

АВТОР
Солярик Людмила Михайлівна, викладач ДНЗ "ПВМПУ"

Постійна адреса публікації
http://metodportal.com/node/76380

Дата публікації
2019-02-26 13:16

Адміністратор Методичного порталу О.А.Сорока

МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФІКАТ

№0000/76381

НА ПУБЛІКАЦІЮ
Розробка уроку на тему "Поняття про розміри, відхилення і допуски"

АВТОР
Солярик Людмила Михайлівна, викладач ДНЗ "ПВМПУ"

Постійна адреса публікації
http://metodportal.com/node/76381

Дата публікації
2019-02-26 13:24

Адміністратор Методичного порталу О.А.Сорока

МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФІКАТ

№0000/76383

НА ПУБЛІКАЦІЮ
Година спілкування "Кроки до успіху"

АВТОР
Солярик Людмила Михайлівна,
викладач ДНЗ "ПВМПУ"

Постійна адреса публікації
http://metodportal.com/node/76383

Дата публікації
2019-02-26 13:43

Адміністратор Методичного порталу О.А.Сорока

МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФІКАТ

№0000/76384

НА ПУБЛІКАЦІЮ
Розробка уроку на тему"Гроші. Сутність грошей, їхні функції та види."

АВТОР
Солярик Людмила Михайлівна,
викладач ДНЗ "ПВМПУ"

Постійна адреса публікації
http://metodportal.com/node/76384

Дата публікації
2019-02-26 13:53

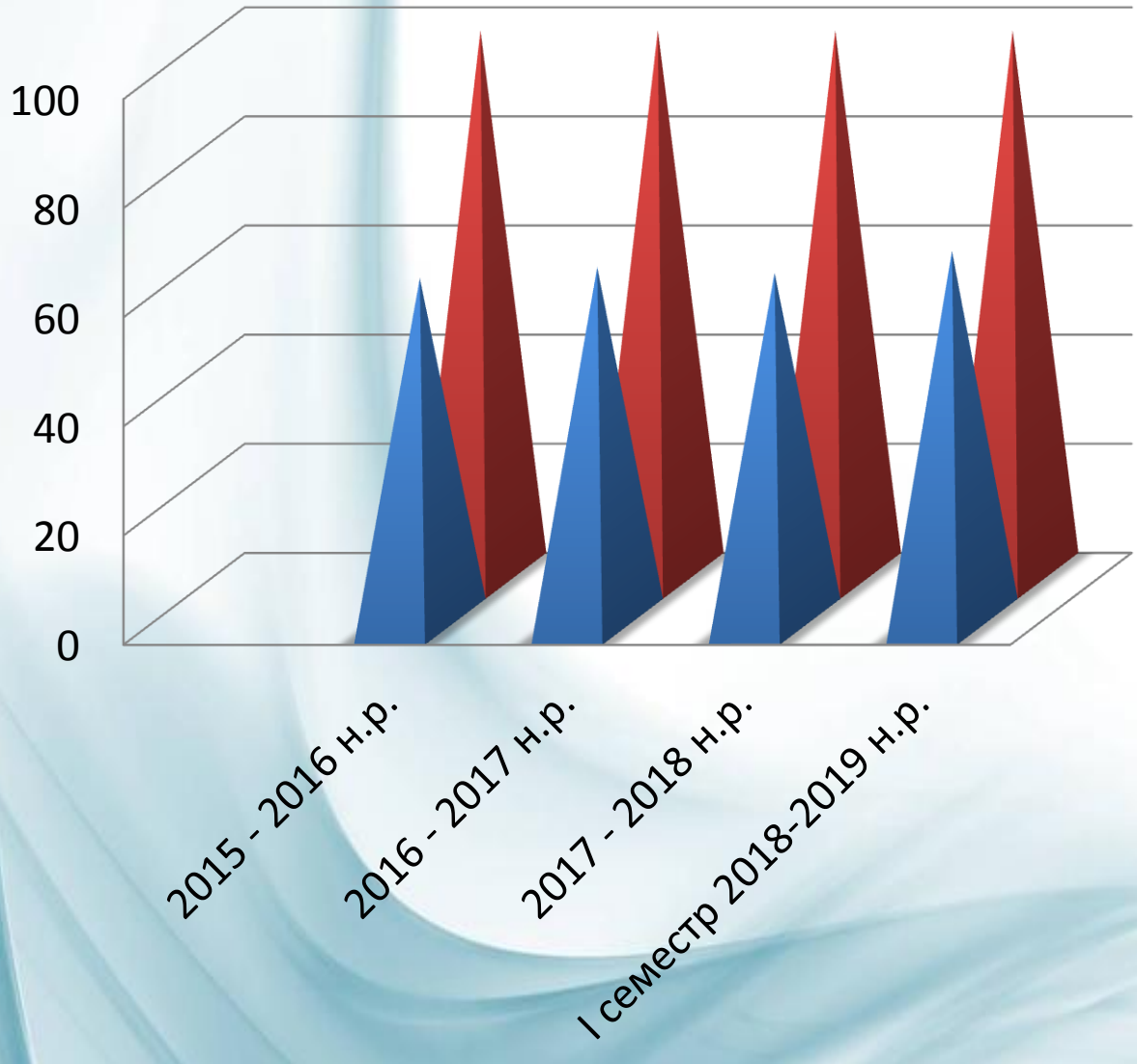
Адміністратор Методичного порталу О.А.Сорока

Результати педагогічної діяльності

«Оцінка роботи вчителя, — зазначає Є. Березняк, — не самоціль, вона має бути засобом, який стимулює його діяльність», можна порівняти працю вчителя із працею митця, яка «сповнена пошуками, піднесеннями, а інколи й невдачами».

Кінцевою метою навчальної діяльності є реалізація прогресивних методів навчання, які можуть забезпечити високий рівень засвоєння учнями вивченого матеріалу; зробити так, щоб навчання для учнів не було тягарем, а диктувалось їх бажанням здобувати знання.

Моніторинг якості знань учнів з передмету



ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

- ***Проходження курсів підвищення кваліфікації***
- ***Оволодіння передовим педагогічним досвідом, пошуковою дослідною роботою.***
- ***Систематичне вивчення філософської та психолого-педагогічної літератури, законодавчих актів держави про освіту, виховання та навчання; зустрічі з новаторами; участь у роботі методичних комісій, семінарів, конференцій, педагогічних читань тощо.***
- ***Ознайомлення з педагогічною пресою, радіо, телебаченням, Інтернетом.***
- ***Працювати над розвитком творчої компетентності учнів, їх обдарованості.***
- ***З метою підвищення педагогічної майстерності продовжувати займатися самоосвітою.***